**بنام پروردگار يکتا**

باید های مراکز مهارت های بالینی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | بلی | خیر |
| 1 | *آیا برنامه ای جهت کسب مهارت های اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و مهارت های پروسیجر و غیره* وجود دارد؟ |  |  |
| 2 | آیا مرکز مهارت های بالینی دارای مدیر است؟ |  |  |
| 3 | آیا مرکز مهارت های بالینی دارای منشی است؟ |  |  |
| 4 | آیا استادان مدرس در مرکز مهارت های بالینی دوره های آموزشی لازم را در مرکز مطالعات گذرانده اند؟ |  |  |
| 5 | آیا مرکز مهارت بالینی در تعامل با مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه و گروه های آموزشی و بر اساس پیامد های مورد انتظار فارغ التحصیلان فهرست مهارت های لازم یادگیری را تدوین می نماید؟ |  |  |
| 6 | آیا مراکز مهارت بالینی در تعامل با مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه و گروه های آموزشی زمان و شیوه مناسب آموزش را تعیین می کند؟ |  |  |
| 7 | آیا در مرکز مهارت بالینی مهارت های روانی- حرکتی مورد انتظار فراگیران بطور شفاف به اطلاع فراگیران و اساتید رسانده می شود؟  |  |  |
| 8 | آیا در مرکز مهارت های بالینی امکان آموزش مهارت های اخذ شرح حال و مهارت های معاینه و مهارت ارتباطی وجود دارد؟ |  |  |
| 9 | آیا مرکز دارای فضای کافی و مناسب برای انبار تجهیزات و لوازم است؟ |  |  |
| 10 | آیا در مرکز فضای مناسبی برای استفاده از مولتی مدیا های آموزشی فراگیران وجود دارد؟ |  |  |
| 11 | آیا مرکز مهارت های بالینی بر اساس اولویت ها هر 2 تا 5 سال فهرست لوازم جدید را تهیه و تنظیم می نماید؟ |  |  |
| 12 | آیا مرکز دارای تعداد کافی وسایل معاینه عمومی برای آموزش فراگیران است؟ |  |  |
| 13 | آیا مرکز دارای امکانات سمعی و بصری است؟ |  |  |
| 14 | آیا مرکز دارای امکانات رایانه و وب است؟ |  |  |
| 15 | آیا تجهیزات کافی در مرکز مهارت های بالینی برای آموزش موضوع های گوناگون وجود دارد؟ |  |  |